

## Feedbackzone (grau, Lehrertisch)

Wir legen großen Wert darauf, wo sich die Lehrkraft im Raum befindet und platzieren daher die Feedbackzone so, dass sie einen Überblick über den gesamten Raum bietet. Wir arbeiten nicht mit festen Trennwänden, sondern bieten stattdessen kleine Tischtrennwände an, wenn einzelne Schüler oder Gruppen etwas mehr abgeschirmt werden müssen. Die Feedbackzone ist speziell für die Lehrkraft konzipiert. Hier lädt sie die Kinder einzeln oder in Gruppen zu regelmäßigen Gesprächen ein, um zu besprechen, wo sie sich gerade befinden, wohin sie sich entwickeln und wie es ihnen geht. Auch eine zusätzliche intensivere Unterstützung durch die Lehrkraft beim Bearbeiten einzelner Aufgaben ist möglich.

## Ruhezone (blau)

In der Ruhezone soll es still sein. Natürlich kann man hören, was im Raum vor sich geht, aber die Personen in der unmittelbaren Nähe bleiben ruhig. Wenn man Hilfe benötigt, verlässt man daher die Ruhezone. Jedes Kind hat hier die Gewissheit, ungestört arbeiten zu können.

Sobald die Lehrkraft zu Beginn sichergestellt hat, dass diese Zone funktioniert, helfen die SuS (Schülerinnen und Schüler), die Ruhezone aufrechtzuerhalten – weil sie benötigt wird.

## Gemeinschaftszone (rot, Treppe)

In der Gemeinschaftszone ist Platz für alle SuS, wenn man sich versammelt (z.B. Einstieg in die Stunde, Abschluss). Man ist in kurzer Entfernung zueinander und kann Anweisungen erhalten, Vorträge hören/sehen und miteinander kommunizieren. Diese Nähe stärkt das Gemeinschaftsgefühl und macht die Treppe zu einem geschätzten Treffpunkt in unserem Raumkonzept. Hier haben einzelne SuS auch die Möglichkeit, sich (in Absprache mit der Lehrkraft) unter die Treppe zurückzuziehen und trotzdem das Geschehen an der „Tafel“ mitzubekommen. Während der Arbeitsphasen dient die Gemeinschaftszone zusätzlich als Gruppenzone.

## Gruppenzone (grün)

In der Gruppenzone können SuS arbeiten oder einfach zusammensitzen, mit der Möglichkeit, kleine Gespräche zu führen, sich gegenseitig zu helfen und Unterstützung bei der Lehrkraft zu suchen. Viele Kinder schätzen die Gruppenzone und die Gemeinschaftszone, aber einige von ihnen nutzen gelegentlich auch die Ruhezone – manchmal auf Anweisung der Lehrkraft.

## Flur (grün)

Auf dem Flur nutzen unsere Kinder die unterschiedlichen Arbeitsplätze mit einem Flurführerschein. Er zählt zur Gruppenzone.